

I Społeczne LO im. Mikołaja Reja w Kielcach Przedmiotowy System Oceniania – Historia, Historia i Teraźniejszość, wiedza o społeczeństwie.

I. Podstawy prawne

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów z dnia 22 lutego 2019 r.
2. Statut szkoły
3. Wewnątrzszkolny System Oceniania

II. Ocenie podlega

1. Znajomość i rozumienie treści programowych
2. Opisywanie zjawisk i procesów historycznych z użyciem terminologii stosowanej w naukach humanistycznych
3. Znajomość faktów oraz dostrzeganie skutków i zjawisk historycznych
4. Znajomość i ocena postaci historycznych
5. Znajomość dorobku kulturalnego
6. Umiejętność posługiwania się mapą
7. Umiejętność analizy tekstów źródłowych
8. Umiejętność samodzielnego wyszukiwania informacji
9. Umiejętność umiędzynaradawiania tematów

III. Zasady ogólne

1. Ocenę wystawiane przez nauczyciela są jawne
2. Wystawianie oceny semestralnej i końcoworocznej odbywa się na podstawie ocen częściowych. Liczba ocen częściowych wynika z tygodniowej liczby godzin danego przedmiotu (przy jednej godzinie wystawienie końcowej oceny wymaga co najmniej trzech ocen częściowych)
3. Uczeń może zgłosić dwa nieprzygotowania do lekcji w semestrze
4. Korzystanie z niedozwolonych źródeł podczas prac pisemnych równa się ocenie niedostatecznej
5. Prace klasowe są obowiązkowe. Jeśli uczeń opuścił pracę klasową powinien napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem

6. Prace klasowe są zapowiadane co najmniej dwa tygodnie wcześniej
7. Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny
8. Nieobecność ucznia na dwóch kolejnych terminach poprawiania sprawdzianu skutkuje częściową oceną niedostateczną
9. Kartkówki dotyczą trzech ostatnich lekcji i mogą być nie zapowiadane
10. Termin podania uczniom wyników sprawdzianu nie powinien przekroczyć dwóch tygodni
11. Prace pisemne są omawiane i oddawane uczniom
12. Jeżeli uczeń chce podnieść ocenę o stopień wyżej od oceny proponowanej przez nauczyciela musi napisać sprawdzian obejmujący materiał z semestru, który uczeń poprawia. Poprawienie oceny nastąpi gdy uczeń uzyska powyżej 80% przewidywanych punktów

IV. Ogólne kryteria oceniania

1. Ocena celująca

Otrzymuje ją uczeń, który:

- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych
- posiada wiedzę wykraczającą poza obowiązujący program nauczania

2. Ocena bardzo dobra.

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem oraz potrafi:

- samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe
- sprawnie porusza się w tematyce historycznej
- wykazuje się znajomością pojęć i terminów historycznych
- samodzielnie zdobywa wiedzę i umiejętności
- przeprowadza prawidłowo analizę związków przyczynowo-skutkowych
- właściwie interpretuje teksty źródłowe

3. Ocena dobra.

Otrzymuje ją uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania, a także potrafi:

- samodzielnie wyjaśniać typowe zjawiska i procesy historyczne
- posługuje się terminologią historyczną z nielicznymi potknięciami i błędami
- przeprowadza prostą analizę związków przyczynowo-skutkowych
- jest aktywny w czasie lekcji

4. Ocena dostateczna.

Otrzymuje ją uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności co pozwala mu na:

- wykazanie się znajomością i zrozumieniem podstawowych pojęć i terminów historycznych. Popelnia jednak błędy
- wykazywać elementarne związki przyczynowo-skutkowe
- wykazywanie znajomości i zrozumienia najważniejszych aspektów z historii Polski i powszechnej

5. Ocena dopuszczająca.

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w niewielkim zakresie, ale potrafi:

- samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności - wykazać się znajomością i zrozumieniem najprostszych pojęć historycznych
- rokuje uzupełnienie braków

6. Ocena niedostateczna.

Otrzymuje ją uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej.

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć historycznych
- nie potrafi nawet [przy pomocy nauczyciela wykonać najprostszych poleceń - nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków oraz nazywania podstawowej wiedzy

V. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności

- testy
- odpowiedzi pisemne
- odpowiedzi ustne
- eseje historyczne (profil rozszerzony)
- aktywność na lekcji

- udział w konkursach
- prace samodzielne (referaty, prezentacje)

VI. Kryteria ocen cząstkowych.

Sprawdziany pisemne są oceniane według skali procentowej, która jest zgodna z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.