

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Z JĘZYKÓW OBCYCH

***I Społecznego Liceum Ogólnokształcącego
im. M. Reja w Kielcach***

zgodne z Nową Podstawą Programową

Znajomość języków jest bramą do wiedzy.

– Roger Bacon

Przedmiotowe Zasady Oceniania z języków obcych (angielskiego i niemieckiego) zawierają:

- 1) CELE EDUKACYJNE;
- 2) CELE KSZTAŁCENIA;
- 3) TREŚCI NAUCZANIA – TEMATY OKREŚLONE W PODSTAWIE PROGRAMOWEJ;
- 4) SPRAWNOŚCI JĘZYKOWE PODLEGAJĄCE OCENIE;
- 5) SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIA – OCENIANIE BIEŻĄCE;
- 6) OKREŚLENIE SKALI OCEN ORAZ RAMOWYCH KRYTERIÓW ODPOWIADAJĄCYCH POSZCZEGÓLNYM STOPNIOM SZKOLNYM;
- 7) SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA SZKOLNYCH ZASAD OCENIANIA;
- 8) ZASADY SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIA W PRZYPADKU JEGO DŁUŻSZEJ NIEOBECNOŚCI;
- 9) KRYTERIA OCENIANIA PRAC PISEMNYCH UCZNIÓW Z POTWIERDZONĄ I UDOKUMENTOWANĄ DYSLEKSJĄ;
- 10) POSTANOWIENIA KOŃCOWE.

I.CELE EDUKACYJNE.

1) Nadrzędne cele edukacyjne

Nadrzędnym celem kształcenia jest wszechstronny rozwój ucznia. W przypadku nauki języków obcych celem nadrzędnym jest osiągnięcie przez ucznia kompetencji komunikacji pozwalającej mu na funkcjonowanie we współczesnym wielokulturowym i wielojęzycznym społeczeństwie.

Nauczyciele języków obcych powinni tworzyć w szkole środowisko sprzyjające rozwijaniu twórczych postaw i różnorodnej aktywności uczniowskiej. Wszystkie działania powinny być skierowane na wdrażanie ucznia do przejmowania odpowiedzialności za własny rozwój, do podejmowania samodzielnych dojrzałych decyzji oraz przygotowanie do pełnienia różnorodnych ról w społeczeństwie.

2) Ogólne cele edukacyjne.

W liceum realizowany jest III/IV etap edukacyjny, a zajęcia z języków obcych (angielskiego i niemieckiego) prowadzone są na poziomie III.1/IV.1 – dla kontynuujących naukę.

II.CELE KSZTAŁCENIA

1) Cele kształcenia – wymagania ogólne

Uczeń:

- a) wykazuje znajomość środków językowych w stopniu umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych,
- b) rozumie i tworzy wypowiedzi ustne i pisemne w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych,
- c) reaguje na wypowiedzi i przetwarza je w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

2) Cele kształcenia – wymagania szczegółowe

Cele szczegółowe odnoszą się do konkretnych umiejętności i elementów wiedzy, które pozwolą na osiągnięcie poszczególnych kompetencji językowych:

- a) rozwijanie sprawności rozumienia ze słuchu i mówienia (w tym opanowanie zasad wymowy: artykulacji, intonacji oraz akcentuacji),
- b) rozwijanie sprawności czytania i pisania,
- c) integracja sprawności językowych,
- d) rozwijanie kompetencji interkulturowej,
- e) stosowanie kompetencji mediacji.

III.TREŚCI NAUCZANIA – TEMATY OKREŚLONE W PODSTAWIE PROGRAMOWEJ:

- 1) **CZŁOWIEK** (np. dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia i emocje, zainteresowania, problemy etyczne);
- 2) **DOM** (np. miejsce zamieszkania, opis domu, pomieszczeń domu i ich wyposażenia, wynajmowanie, kupno i sprzedaż mieszkania);
- 3) **SZKOŁA** (np. przedmioty nauczania, oceny i wymagania, życie szkoły, kształcenie pozaszkolne, system oświaty);
- 4) **PRACA** (np. zawody i związane z nimi czynności, warunki pracy i zatrudnienia, praca dorywcza, rynek pracy);
- 5) **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE** (np. okresy życia, członkowie rodziny, koledzy, przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy);
- 6) **ŻYWIENIE** (np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowanie, lokale gastronomiczne, diety);
- 7) **ZAKUPY I USŁUGI** (np. rodzaje sklepów, towary, sprzedawanie i kupowanie, reklama, korzystanie z usług, środki płatnicze, banki, ubezpieczenia);
- 8) **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA** (np. środki transportu, informacja turystyczna, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie, wypadki);
- 9) **KULTURA** (np. dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, media);
- 10) **SPORT** (np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, imprezy sportowe, sport wyczynowy);
- 11) **ZDROWIE** (np. samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie, higieniczny tryb życia, niepełnosprawni, uzależnienia, ochrona zdrowia);
- 12) **NAUKA I TECHNIKA** (np. odkrycia naukowe, obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych, awarie, technologie informacyjno-komunikacyjne);
- 13) **ŚWIAT PRZYRODY** (np. klimat, rośliny i zwierzęta, krajobraz, zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego, klęski żywiołowe, katastrofy, przestrzeń kosmiczna);
- 14) **PAŃSTWO I SPOŁECZEŃSTWO** (np. Struktura państwa, urzędy, organizacje społeczne, konflikty wewnętrzne i międzynarodowe, przestępczość, polityka społeczna, gospodarka);
- 15) **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH OBSZARU NAUCZANEGO JĘZYKA**

IV.SPRAWNOŚCI JĘZYKOWE PODLEGAJĄCE OCENIE.

Ocenie podlegają nabyte umiejętności i wiedza w zakresie:

1) Sprawności czytania ze zrozumieniem na poziomie zrozumienia głównej myśli przekazu oraz informacji szczegółowych sprawdzana przy pomocy następujących technik:

- a) zadania wielokrotnego wyboru,
- b) zadania prawda/fałsz
- c) odpowiedzi na pytania do tekstu,
- d) porządkowanie wydarzeń w kolejności, w jakiej występują w tekście,
- e) przyporządkowanie tytułów poszczególnym częściom tekstu,
- f) przyporządkowanie brakujących elementów w tekście (zadania z luką),
- g) wyszukiwanie w tekście zdań/wyrażeń o podobnym/przeciwным znaczeniu.

2) Sprawności rozumienia ze słuchu na poziomie rozumienia głównej myśli przekazu oraz informacji szczegółowych sprawdzana przy pomocy następujących technik:

- a) zadania wielokrotnego wyboru,
- b) zadania prawda/fałsz,
- c) uzupełnianie luk w zapisie na podstawie wysłuchanego tekstu,
- d) odpowiedzi na pytania na podstawie wysłuchanego tekstu,
- e) porządkowanie wydarzeń w kolejności, w jakiej występują w wysłuchanym tekście.

3) Sprawności mówienia – sprawdzana przy pomocy następujących technik:

- a) głośne czytanie tekstu,
- b) odgrywanie ról,
- c) opis ilustracji,
- d) rozmowa/dyskusja na podstawie ilustracji,
- e) odpowiedzi na pytania,
- f) wypowiedź na podstawie materiału stymulującego.

4) Sprawności pisania – sprawdzana przy pomocy następujących technik:

- a) dyktando,
- b) wypełnianie druków, ankiet, formularzy występujących w życiu codziennym,
- c) pisanie krótkiej i dłuższej formy użytkowej, np.: zaproszenie, ogłoszenie, notatka informacyjna, życzenia okolicznościowe.

Przy ocenie krótkiej i dłuższej formy użytkowej należy uwzględnić kryteria oceny prac sprawdzianu ósmoklasisty.

5) Znajomości struktur leksykalno-gramatycznych – sprawdzane przy pomocy następujących technik:

- a) testy leksykalno-gramatyczne,
- b) ćwiczenia gramatyczne,
- c) ćwiczenia leksykalne.

V.SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIA – OCENIANIE BIEŻĄCE.

- 1) Uczniowie otrzymują oceny częściowe za:
- a) odpowiedzi ustne z trzech ostatnich lekcji – nauczyciel ocenia: poprawność językową, spójność merytoryczną i językową, płynność wypowiedzi, bogactwo językowe,
 - b) prace klasowe zapowiedziane – ocenie podlega: poprawność językowa, znajomość struktur gramatycznych, znajomość leksyki, znajomość zasad ortografii,
 - c) sprawdziany zapowiedziane i niezapowiedziane (z trzech ostatnich lekcji),
 - d) prace domowe,
 - e) dyktanda,
 - f) projekty.

- 2) Uczeń **może** uzyskać ocenę w formie plusów (+) za:

- a) aktywność,
- b) wypowiedzi w języku obcym,
- c) zabieranie głosu podczas lekcji,
- d) pracę w grupach.

Plusy (+) mogą być przeliczane na oceny.

- 3) Uczeń **może** uzyskać ocenę w formie minusów (-) za:

- a) stosunek do przedmiotu,
- b) brak podręcznika,
- c) brak zeszytu,
- d) brak zeszytu ćwiczeń.

- 4) Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bez podawania powodu:

- a) dwa razy w semestrze w klasie z 3 i więcej godzinami języka obcego w tygodniu,
- b) zgłoszenie nieprzygotowania odbywa się na początku lekcji,
- c) niewykorzystanie prawa do zgłoszenia nieprzygotowania w semestrze I **nie przechodzi** na semestr II.

VI.OKREŚLENIE SKALI OCEN ORAZ RAMOWYCH KRYTERIÓW ODPOWIADAJĄCYCH POSZCZEGÓLNYM STOPNIOM SZKOLNYM

- 1)** Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne oraz cząstkowe oceny bieżące wystawia się według następującej skali:
 - a) ocena celująca - 6 (skrót: cel),
 - b) ocena dobra - 5 (skrót: bdb),
 - c) ocena dobra - 4 (skrót: db),
 - d) ocena dostateczna - 3 (skrót: dst),
 - e) ocena dopuszczająca - 2 (skrót: dop),
 - f) ocena niedostateczna - 1 (skrót: ndst).

- 2)** Prócz ocen cząstkowych wprowadza się dodatkowe zapisy:
 - a) "nb" - nieobecność na sprawdzianie pisemnym,
 - b) "np" - nieprzygotowanie się do zajęć lekcyjnych, z wyłączeniem pracy domowej
 - c) "bp" - brak pracy domowej.

- 3)** Skalę ocen określoną w pkt. 1 rozszerza się przez dodanie do oceny znaku „plus” (+) lub „minus” (-).

- 4)** Rozszerzenie skali ocen nie ma zastosowania przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej.
- 5)** Skala oceniania stosowana, sprawdzająca pisemnie wiedzę i umiejętności:
 - a) 0 - 39 % poprawnych odpowiedzi – niedostateczny,
 - b) 40 - 45 % poprawnych odpowiedzi – dopuszczający minus,
 - c) 46 – 50% poprawnych odpowiedzi – dopuszczający,
 - d) 51 – 59% poprawnych odpowiedzi – dopuszczający plus,
 - e) 60 – 64% poprawnych odpowiedzi – dostateczny minus,
 - f) 65 – 69% poprawnych odpowiedzi – dostateczny,
 - g) 70-74% poprawnych odpowiedzi – dostateczny plus,
 - h) 75 – 79 % poprawnych odpowiedzi – dobry minus,
 - i) 80 – 84% poprawnych odpowiedzi – dobry.
 - j) 85 – 89% poprawnych odpowiedzi – dobry plus,
 - k) 90 – 93 % poprawnych odpowiedzi - bardzo dobry minus,
 - l) 94 – 98% poprawnych odpowiedzi - bardzo dobry,
 - m) 99% poprawnych odpowiedzi - bardzo dobry plus,
 - n) 100% poprawnych odpowiedzi – celujący.

6) Kryteria stopni szkolnych:

a) stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania danej klasy,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, czynnie uczestniczy w życiu sportowym Szkoły, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia;

b) stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;

c) stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości określone podstawą programową w danej klasie.
- rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;

d) stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone podstawą programową języka obcego w danej klasie,
- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o małym stopniu trudności;

e) stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu podstawy programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w toku dalszej nauki,
- potrafi zastosować zdobytą wiedzę przy rozwiązywaniu prostych zadań o minimalnym stopniu trudności;

f) stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- posiada braki w wiadomościach i umiejętnościach zawartych w podstawie programowej uniemożliwiające dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu, a w toku procesu dydaktycznego nie skorzystał z pomocy nauczyciela i nie wykorzystał szans uzupełnienia wiedzy i umiejętności.

Szczegółowe kryteria stopni ustala nauczyciel prowadzący zajęcia dydaktyczne z daną klasą.

7) Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel korzysta ze **średniej ważonej**:

- a) ocena ze sprawdzianów typu A i B – waga 5,
- b) ocena ze sprawdzianów typu C – waga 3,
- c) ocena z odpowiedzi ustnej – waga 3,
- d) ocena z pracy domowej – waga 1,
- e) ocena aktywności ucznia na lekcji – waga 1,
- f) ocena realizacji projektu edukacyjnego – waga 2,
- g) ocena z próbnej matury – waga 3.

Średnia ważona, obliczana jest wg wzoru:

$$\frac{(\text{suma ocen z wagą 5}) \cdot 5 + (\text{suma ocen z wagą 3}) \cdot 3 + (\text{suma ocen z wagą 2}) \cdot 2}{(\text{ilość ocen z wagą 5}) \cdot 5 + (\text{ilość ocen z wagą 3}) \cdot 3 + (\text{ilość ocen z wagą 2}) \cdot 2}$$

S – średnia ważona uzyskana ze wszystkich częściowych ocen w okresie lub roku.

8) O ocenie śródrocznej/rocznej decyduje średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu całego okresu zgodnie z poniższymi wskazaniem:

ŚREDNIA WAŻONA (S)

$$1 \leq S \leq 1,60 - \text{ndst}$$

$$1,61 \leq S \leq 2,60 - \text{dop}$$

$$2,61 \leq S \leq 3,69 - \text{dost}$$

$$3,70 \leq S \leq 4,60 - \text{db}$$

$$4,61 \leq S \leq 5,29 - \text{bdb}$$

$$5,30 \leq S \leq 6 - \text{cel}$$

- a) Przy wystawianiu oceny klasyfikacyjnej rocznej nauczyciel bierze pod uwagę średnią ważoną z ocen częściowych uzyskanych przez ucznia w ciągu całego roku.
- b) Ustalając ocenę klasyfikacyjną śródroczną lub roczną nauczyciel bierze pod uwagę stosunek ucznia do przedmiotu, systematyczność i wkład pracy.

VII. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA PRZEDMIOTOWYCH ZASAD OCENIANIA

- 1) Typy sprawdzianów:
 - a) **A:** jedno lub dwugodzinny, obejmujący materiał z całego okresu, roku lub cyklu nauczania,
 - b) **B:** jedno lub dwugodzinny, obejmujący dział,
 - c) **C:** nie dłuższy, niż 30-minutowy, obejmujący niewielką ilość materiału.
- 2) Zasady poprawiania sprawdzianów.
 - a) Uczeń ma dwa tygodnie na przystąpienie do poprawy sprawdzianu.
 - b) Uczeń ma prawo do poprawienia jednej oceny niedostatecznej w semestrze uzyskanej z przeprowadzonego sprawdzianu typu B w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie dłuższym niż dwa tygodnie od oddania sprawdzianów przez nauczyciela.
 - c) Poprawa sprawdzianu pisemnego odbywa się w jednym wspólnym dla całej klasy terminie.
 - d) Termin II jest terminem ostatecznym.
 - e) Do dziennika wpisywane są obie oceny.
 - f) Uczeń nieobecny na zapowiadzianym sprawdzianie z powodu choroby ma możliwość zaliczenia tego sprawdzianu w terminie II, uzgodnionym z nauczycielem.
 - g) Uczeń nieobecny na zapowiadzianym sprawdzianie z przyczyn nieusprawiedliwionych ma obowiązek przystąpienia w terminie II, uzgodnionym z nauczycielem.
 - h) Uczeń, który rezygnuje z pisania sprawdzianu otrzymuje ocenę niedostateczną i nie ma możliwości poprawy tego sprawdzianu.
 - i) Niedozwolone zachowanie ucznia podczas pracy pisemnej (odpisywanie, porozumiewanie się, korzystanie z telefonu komórkowego oraz innych pomocy pseudonaukowych i naukowych itp.) powoduje uzyskanie przez niego oceny niedostatecznej bez możliwości jej poprawy.
 - j) Jeśli uczeń unika pisania zapowiadanego sprawdzianu (celowe nieobecności w wyznaczonych terminach), musi napisać sprawdzian po powrocie do szkoły w najbliższym terminie.
 - k) Po upływie terminu na poprawę nauczyciel nie ma obowiązku wyznaczać terminu dodatkowego na napisanie poprawy sprawdzianu.
 - l) Poprawa nie jest obowiązkowa.
 - m) Poprawa odbywa się wyłącznie na zajęciach lekcyjnych z danego przedmiotu.
 - n) Uczeń ma obowiązek uzupełnić materiał z lekcji, na której pisał poprawę sprawdzianu.
 - o) Uczeń **nie ma możliwości** poprawy testów obejmujących materiał całoroczny oraz matur próbnych.
 - p) Sprawdziany pisemne udostępniane są na życzenie ucznia w ustalonej formie (zdjęcie lub wydanie pracy do wglądu do domu).
 - q) Nauczyciel ma 14 dni na sprawdzenie i oddanie sprawdzianu pisemnego.

- 3)** Ilość sprawdzianów w tygodniu.
- a) Uczeń może napisać maksymalnie trzy sprawdziany typu A lub B w tygodniu.
- 4)** W ocenianiu pracy ucznia uwzględnia się przede wszystkim:
- a) zakres wiadomości i umiejętności,
- b) zrozumienie tematu, znajomość zagadnienia,
- c) umiejętność porządkowania informacji, analizowania faktów, zjawisk, dostrzegania związków przyczynowo skutkowych,
- d) sposób prezentacji, precyzję, jasność wypowiedzi, formę graficzną w pracach pisemnych,
- e) samodzielność wypowiedzi, próbę oceniania zagadnienia,
- f) oryginalność ujęcia tematu,
- g) kulturę języka,
- h) zaangażowanie w proces dydaktyczny oraz wysiłek włożony w osiągnięcie prezentowanego poziomu wiadomości i umiejętności,
- i) stopień gotowości do samodzielnego poszerzania wiedzy
- 5)** Ocenie podlegają przede wszystkim następujące formy pracy ucznia:
- a) pisemne prace klasowe (wypracowania, sprawdziany, kartkówki itp.) odbywające się na jednej lub dwóch godzinach lekcyjnych, obejmujące treść całego działu lub dużą jego część,
- b) referaty,
- c) testy, prezentacje multimedialne,
- d) testy kompetencji,
- e) zadania i ćwiczenia wykonywane przez uczniów podczas lekcji,
- f) prace w zespole,
- g) prowadzenie zeszytu przedmiotowego,
- h) aktywność na lekcji,
- i) praca pozalekcyjna ucznia, np. osiągnięcia w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Kuratorium Oświaty w Kielcach i inne podmioty,
- j) inne określone w przedmiotowych zasadach oceniania.
- 6)** Nauczyciele zobowiązani są do stosowania pełnej skali ocen.
- 7)** Bieżącej oceny osiągnięć uczniów dokonuje nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne, który zobowiązany jest do wystawiania ocen cząstkowych, a na ich podstawie oceny klasyfikacyjnej.
- 8)** Oceny cząstkowe (w wyjątkowej sytuacji ocenę klasyfikacyjną) może wystawiać również nauczyciel czasowo zastępujący nieobecnego nauczyciela stale prowadzącego określone zajęcia.
- 9)** Roczna ocena klasyfikacyjna uwzględnia wiadomości i umiejętności ucznia z całego roku szkolnego.
- 10)** Każdy nauczyciel samodzielnie określa zakres materiału, który obowiązuje ucznia podczas pisemnego i ustnego sprawdzania wiedzy i umiejętności.
- 11)** Nauczyciel ma prawo do prowadzenia dodatkowej dokumentacji związanej z określeniem osiągnięć edukacyjnych uczniów w postaci: notesów, kart obserwacji itp.

12) Konsekwencją niezgłoszenia nieprzygotowania jest otrzymanie przez ucznia oceny niedostatecznej.

13) Wskazana przez nauczyciela praca domowa nie powinna zanadto obciążać ucznia. Liczba zadanych zadań/ćwiczeń nie może przekraczać liczby zadań/ćwiczeń rozwiązywanych na lekcji.

14) W szczególnych przypadkach (nie częściej niż raz w miesiącu) nauczyciel może zadać obowiązkową dla wszystkich pracę domową (np. projekt, pracę długoterminową).

W przypadku takiej pracy domowej stosowana jest pełna skala ocen (1-6).

15) Uczeń nie będzie karany oceną niedostateczną za brak nieobowiązkowej pracy domowej lub za błędne jej wykonanie.

16) Uczeń regularnie odrabiający zadania domowe będzie nagradzany pozytywną oceną z pracy domowej (według ustaleń nauczyciela).

17) Nieodrabianie pisemnych prac domowych nie zwalnia ucznia z systematycznego przygotowywania się do zajęć.

VIII. ZASADY SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIA W PRZYPADKU JEGO DŁUŻSZEJ NIEOBECNOŚCI.

1) Uczeń po dłuższej nieobecności na zajęciach spowodowanej chorobą ma obowiązek uzgodnienia z nauczycielem zakresu materiału i terminu zaliczenia.

2) Wiadomości będą sprawdzane w formie odpowiedzi ustnej lub w formie pisemnej.

IX. KRYTERIA OCENIANIA PRAC PISEMNYCH UCZNIÓW Z POTWIERDZONĄ I UDOKUMENTOWANĄ DYSLEKSJĄ.

3) W pracach uczniów dyslektycznych nie uwzględniamy błędów ortograficznych.

4) Od uczniów dyslektycznych możemy wymagać umiejętności związanych z poprawnością językową, co oznacza, iż ich prace będą oceniane pod kątem:

- a) poprawności fleksyjnej (użyte wyrazy są poprawnie odmienione),
- b) poprawności składniowej (myśli zamykane są w granicach zdań),
- c) poprawności leksykalnej i frazeologicznej (słowa i zwroty są użyte zgodnie ze znaczeniem).

X. POSTANOWIENIA KOŃCOWE.

1) Nauczyciele języków obcych są zobowiązani do przedstawienia uczniom przedmiotowego systemu nauczania na pierwszych zajęciach lekcyjnych w nowym roku szkolnym.

2) Uczniowie potwierdzają własnoręcznym podpisem fakt, iż zostali zapoznani z PZO.

3) Przedmiotowe zasady oceniania z języków obcych jest dostępny dla uczniów i ich rodziców (opiekunów prawnych) u zastępców dyrektora szkoły, nauczycieli języków obcych, stronie internetowej szkoły oraz w bibliotece szkolnej.

4) Przedmiotowe zasady oceniania z języków obcych obowiązuje od 1 września 2019 r.

