

Przedmiotowe Zasady Oceniania

1. Przedmiot: GEOGRAFIA

2. Imię i nazwisko nauczyciela : Ewa Fogelman

3. Etap edukacyjny: Liceum Ogólnokształcące

4. Wymagania edukacyjne na poszczególne śródroczne / roczne oceny klasyfikacyjne

Ocena celująca

Uczeń:

- opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania
- samodzielnie zdobywa wiedzę i umiejętności
- wykorzystuje posiadane wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań nietypowych, o wysokim stopniu trudności
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach geograficznych
- samodzielnie dokonuje interpretacji treści mapy i innych materiałów źródłowych
- potrafi zastosować wiedzę w praktycznym działaniu
- chętnie wykonuje zadania i prace dodatkowe

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania
- sprawnie porusza się w tematyce geograficznej
- samodzielnie dokonuje interpretacji treści mapy i innych materiałów źródłowych
- wykazuje się znajomością pojęć i terminów oraz umiejętnością poprawnego ich zastosowania w sytuacjach typowych i nietypowych
- posługuje się poprawnym językiem geograficznym
- przeprowadza poprawną analizę związków przyczynowo – skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego
- w oparciu o dane statystyczne przeprowadza analizę zjawiska i formułuje prognozę dalszego rozwoju

Ocena dobra

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności w stopniu dobrym
- samodzielnie wyjaśnia typowe zależności
- posługuje się językiem geograficznym, który może zawierać jedynie nieliczne błędy i potknięcia
- sprawnie rozwiązuje zadania geograficzne
- posiada dobrą orientację na mapie świata, czyta ze zrozumieniem mapy tematyczne
- przeprowadza prostą analizę związków przyczynowo – skutkowych
- samodzielnie dokonuje analizy danych statystycznych przedstawionych w różnej formie
- potrafi sporządzić w oparciu o dane liczbowe diagram, wykres, przedstawienie kartograficzne zadanego zjawiska

Ocena dostateczna

Uczeń:

- zna i rozumie podstawowe pojęcia i terminy geograficzne oraz stosuje je w sytuacjach typowych
- rozumie treści określone programem nauczania na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej
- rozwiązuje poprawnie nieskomplikowane polecenia
- potrafi wykazać elementarne związki przyczynowo – skutkowe zachodzące pomiędzy elementami środowiska geograficznego
- popełnia nieliczne błędy, odpowiedź ustana odbywa się przy pomocy nauczyciela zadającego kolejne pytania
- samodzielnie rozwiązuje proste zadania geograficzne oraz wykonuje proste obliczenia geograficzne
- umie wykorzystać różne źródła informacji, przy czym objawia się to jako praca odtwórcza, wskazująca na słabe zrozumienie polecenia

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- ma braki w wymaganiach koniecznych z zakresu wiadomości i umiejętności
- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonuje ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności
- zna i rozumie najprostsze pojęcia i terminy geograficzne - wykazuje elementarne związki pomiędzy składnikami środowiska geograficznego

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej
- nie radzi sobie z najprostszymi pojęciami i terminami
- wykazuje brak systematyczności i chęci do nauki
- nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać najprostszyc ćwiczeń i zadań - nie udziela prawidłowych odpowiedzi na większość zadanych mu pytań
- nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności
- nie posiada podstawowej orientacji na mapie

5. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów wraz z wagami ocen za poszczególne formy aktywności

- a) *odpowiedź ustna* - obowiązuje znajomość materiału z co najmniej trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu - waga 3
- b) *sprawdzian typu B*- przeprowadzany po zakończeniu każdego działu, zapowiadany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem - waga 5
- c) *sprawdzian typu C* - zapowiedziany przez nauczyciela obejmująca materiał z trzech ostatnich lekcji – waga 3
- d) *sprawdzian typu D*- obejmujący materiał z ostatniej
- d) *znajomość mapy* – waga 3
- e) *aktywność na lekcji* – waga 3
- f) *dodatkowa praca samodzielna* (dla chętnych, np. prezentacje) – waga 3
- g) *karty pracy* – waga 2

6. Kryteria ocen form aktywności ucznia.

Częstkowe oceny prac klasowych wystawia się wg poniższej skali:

Prace klasowe oceniane są w następujący sposób:

- a) 0 - 39 % poprawnych odpowiedzi – niedostateczny,
- b) 40 - 45 % poprawnych odpowiedzi – dopuszczający minus,
- c) 46 – 50% poprawnych odpowiedzi – dopuszczający,
- d) 51 – 59% poprawnych odpowiedzi – dopuszczający plus,
- e) 60 – 64% poprawnych odpowiedzi – dostateczny minus,
- f) 65 – 69% poprawnych odpowiedzi – dostateczny,

- g) 70-74% poprawnych odpowiedzi – dostateczny plus,
- h) 75 – 79 % poprawnych odpowiedzi – dobry minus,
- i) 80 – 84% poprawnych odpowiedzi – dobry,
- j) 85 – 89% poprawnych odpowiedzi – dobry plus,
- k) 90 – 93 % poprawnych odpowiedzi - bardzo dobry minus,
- l) 94 – 98% poprawnych odpowiedzi - bardzo dobry,
- m) 99% poprawnych odpowiedzi - bardzo dobry plus,
- n) 100% poprawnych odpowiedzi – celujący.

7. Warunki i tryb uzyskania ocen klasyfikacyjnych.

O ocenie śródrocznej/rocznej decyduje średnia ważona ocen cząstkowych otrzymanych w ciągu całego okresu nauki zgodnie z poniższymi wskazaniem:

S – średnia ważona uzyskana ze wszystkich cząstkowych ocen w okresie lub roku.

ŚREDNIA WAŻONA (S)

$1 \leq S \leq 1,59$ – ndst

$1,60 \leq S \leq 2,59$ – dop

$2,60 \leq S \leq 3,59$ – dost

$3,60 \leq S \leq 4,59$ – db

$4,60 \leq S \leq 5,29$ – bdb

$5,30 \leq S \leq 6,00$ – cel

Przy ustaleniu oceny rocznej nauczyciel bierze pod uwagę ocenę średnią ważoną roczną.

8. Warunki i tryb uzyskania wyższych ocen klasyfikacyjnych niż przewidywane

Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie), którzy nie zgadzają się z proponowaną oceną, są zobowiązani do złożenia w ciągu dwóch dni od otrzymania informacji o w/w ocenie pisemnego wniosku o podniesienie oceny wraz z uzasadnieniem, do nauczyciela geografii.

Szczegółowe procedury opisane są w **§133** Statutu Szkoły.

9. Ustalenia końcowe

a) Jeśli uczeń jest nieobecny na sprawdzianie jest zobowiązany napisać go w następnym ustalonym przez nauczyciela terminie.

b) W sytuacji, gdy nieobecność ucznia była dłuższa niż tydzień, termin napisania sprawdzianu ustalany jest indywidualnie z uczniem.

c) Uczeń może napisać poprawę każdego sprawdzianu typu B lub C, z którego uzyskał mniej niż 50% punktów. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenach (termin ustalony z nauczycielem). Uczeń poprawia pracę tylko raz. W przypadku poprawy stosowana jest pełna skala ocen (1-6). Ocena z poprawy jest dopisywana jako druga ocena (nie zastępuje wcześniejszej zdobytej). Przy wystawianiu oceny okresowej brane są pod uwagę obydwie oceny częściowe.

d) Dopuszczalne jest jedno nieprzygotowanie do lekcji w semestrze.

e) Po wykorzystaniu limitu określonego w punkcie poprzednim, uczeń otrzymuje za każde kolejne nieprzygotowanie ocenę niedostateczną o wadze 2.

f) Ustalanie śródrocznej oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej dokonywane jest na podstawie ocen bieżących.

10. Praca na lekcji i praca samodzielna

a) Na lekcjach geografii uczniowie nie prowadzą zeszytu przedmiotowego. Obowiązują Karty Pracy uzupełniane na lekcjach lub w domu jako praca domowa.

b) Brak Kart Pracy uczniowie zgłaszają przed lekcją i jest to wykorzystanie puli nieprzygotowań.

Ewa Fogelman

Wrzesień 2024